

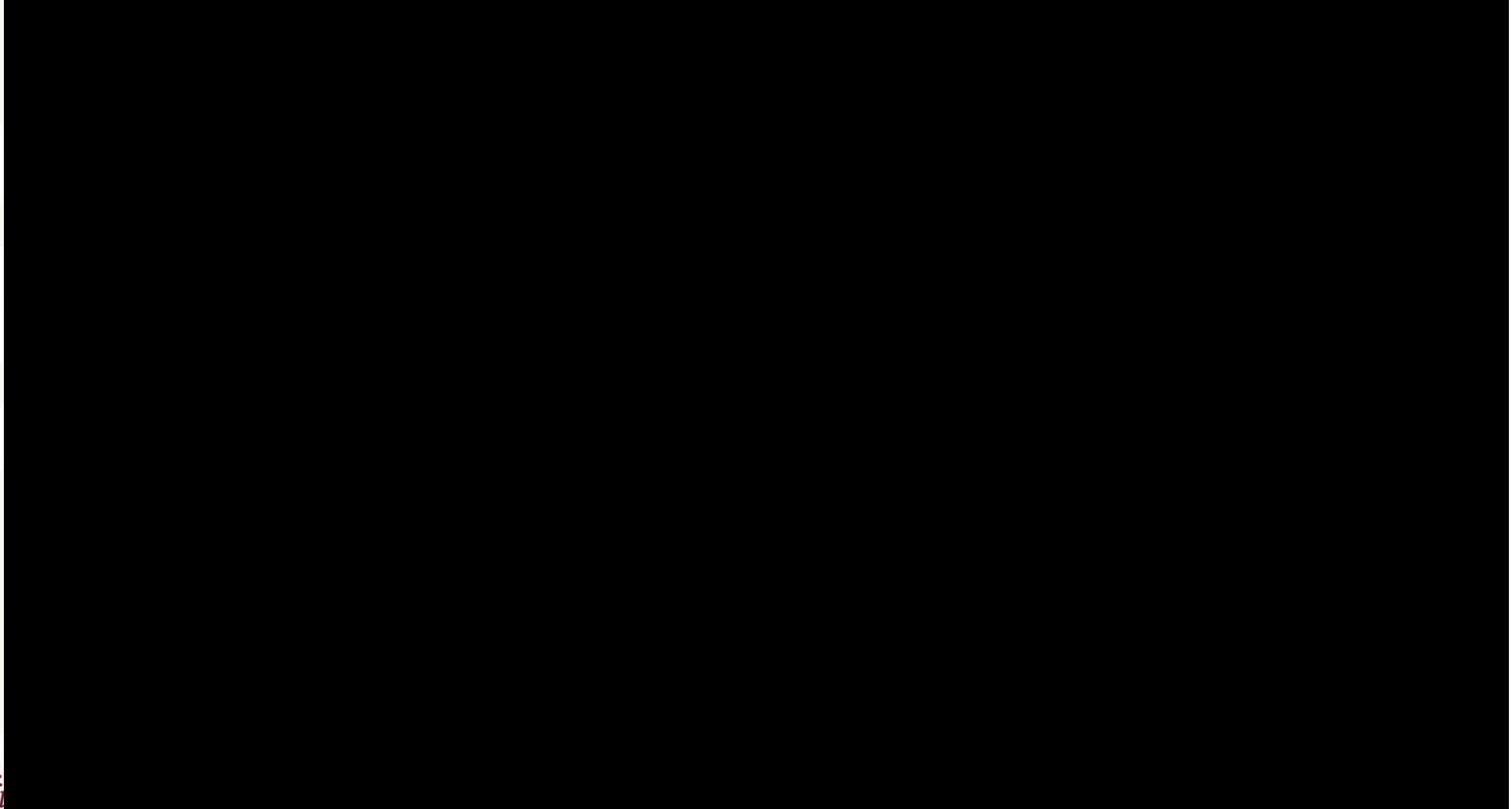
Reunión de trabajo: Importancia de la participación del cuerpo directivo, en la elaboración de Propuestas de escenarios futuribles para la integración del PDI-ENSM 2025 – 2030



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

LA CARPINTERIA



Planeación estratégica

La Planeación Estratégica (PE) constituye un enfoque de análisis e intervención organizacional empleado para fortalecer los procesos de gestión y obtención de resultados por parte de las instituciones.

Su propósitos son:

Ubicar y precisar la tarea primordial de las instituciones

Planear y organizar las acciones propuestas para tal fin.

Facilitar el logro de los objetivos trazados.

Dar cumplimiento a las tareas programadas

Obtener las metas propuestas,

Prospectiva

Para definir qué es la prospectiva y cómo nos ayuda en el proceso de planeación, tenemos que imaginar el futuro: lo que está por venir.

¿Cómo podría ser la escuela?

¿Cómo deseamos que fuese?

¿Qué debemos y podemos hacer hoy para lograr el futuro deseado?



La planeación prospectiva, es la que se da a partir de pensar el futuro que queremos, bajo las condiciones reales del contexto.

EJES TEMÁTICOS CONVOCATORIA PDI

Docencia:

1. Escenarios deseables para la formación inicial, posgrado y desarrollo profesional.
 - Trayectorias y procesos formativos de los Planes y Programas de estudios vigentes.
 - Impacto y experiencias del diseño curricular del Plan de Estudios 2022.
 - Propuestas de actualización de docentes PAEE y directivos.
 - Procesos de titulación e indicadores de eficiencia terminal.
 - Tutoría, asesoría y acompañamiento académico para alumnos.
 - Acompañamiento docente en las prácticas profesionales.
2. Las TICCAD en la formación, actualización y desarrollo profesional de los docentes.
 - La incorporación de la Inteligencia Artificial en las prácticas educativas y formación docente.
 - El papel del docente ante la Inteligencia Artificial.
3. Los enfoques y políticas de la Nueva Escuela Mexicana (NEM).
 - Vinculación e impacto de la NEM con las escuelas normales.
 - Efectos de la NEM en la formación y desarrollo profesional de la ENSM.
 - Procesos de formación y actualización docente en el marco de la NEM.

Investigación:

1. Las tareas institucionales de los cuerpos académicos (CA) y grupos de investigación (GI), vinculadas con la formación inicial y de posgrado de sus alumnos.
 - Formación de investigadores.
 - Conformación de CA y GI.
 - Promoción y difusión de investigaciones.
 - Vinculación con la formación inicial y posgrado con CA y GI.
 - Formación y vinculación de redes de investigación.

Difusión:

1. Divulgación y difusión institucional.
 - Participación para la difusión y divulgación de la cultura institucional.
 - Promoción de la participación estudiantil en espacios académicos y culturales.
 - Vinculación con otras instituciones culturales y educativas.

Gestión:

1. Procesos de seguimiento, autoevaluación y evaluación de los Programas Educativos y de los procesos de gestión internos y externos.
2. Modernización y optimización de la infraestructura e innovación en el uso de recursos de apoyo técnico, académico y administrativo.
3. Tipos de gestión institucional, autonomía y gobernabilidad.
4. Mecanismos de transparencia y rendición de cuentas.

TEMÁTICAS PAAE

Transformando lo Ordinario en Extraordinario: Actitudes que Marcan la Diferencia en el Servicio.

Transformación en Acción: Implementación de la Reingeniería de Procesos.

El papel de la ENSM: prácticas responsables y sostenibles,

Las TICCAD en la formación, actualización y desarrollo profesional de los PAAE,

Propuestas de desarrollo y actualización para el PAAE

Clima Laboral. Un enfoque hacia la sostenibilidad organizacional de la ENSM.

Estructura del PAT 2024

4. Elementos Estratégicos:

- 4.1 Misión Institucional
- 4.2 Visión Institucional
- 4.3 Propósito del área. Establecer un propósito general del área administrativa que denote la operación sustantiva.

5. **Contexto:** De forma breve se presentará un resumen de la situación actual del área en el marco de la educación normal en el 2024)

6. Diagnóstico

- Eje 1 Desarrollo académico
- Eje 2 Infraestructura
- Eje 3 Desarrollo de la comunidad
- Eje 4 Apoyos sociales
- Eje 5 Seguridad y convivencia armónica

a) *Antecedentes:*

Se deberá redactar sucintamente un texto que enmarque los vínculos que existen en relación de su área y los siguientes ejes rectores MIDE que corresponden a la naturaleza de su área:

b) *Situación Actual.*

Para el desarrollo del presente tópico se pide desarrollar un texto sucinto que muestre la situación que se guarda en área.

c) *Retos y Desafíos. –*

Desarrollar un texto sucinto que denote los principales retos y desafíos a los que se enfrentará el Área Administrativa.

d) *Hacia Dónde vamos.*

Se deberá desarrollar un texto sucinto que se encuentra correlacionado con la visión del Área Administrativa; observando de manera particular las atribuciones de esta, en medio de la vinculación con el Eje MIDE. y describirá las estrategias para alcanzar el escenario prospectivo deseado.

FODA

FACTORES INTERNOS

(Son los factores que se originan en el propio contexto interno de la ENSM)

FORTALEZAS (+)

Capacidades internas que pueden ayudar a la ENSM a alcanzar sus objetivos

DEBILIDADES (-)

Limitaciones internas que pueden interferir con la capacidad de la ENSM para lograr sus objetivos

FACTORES EXTERNOS

(Son aquellos factores que la ENSM no puede controlar, como son los políticos, económicos, culturales, etc.)

OPORTUNIDADES (+)

Factores externos que pueden provocar que la ENSM los utilice a su favor

AMENAZAS (-)

Factores externos actuales y emergentes que pueden dificultar la consecución de los objetivos de la ENSM

PROPUESTA INNOVADORA

ESTRUCTURA DE LA PROPUESTA

*Entrega 1°. De marzo
de 2023*

Introducción

- Contexto

2.FODA/diagnóstico/antecedentes

- Antecedentes
- Situación Actual
- FODA

3. Propuesta para un escenario futurible

4. Conclusiones